**810914301690**

**СУЛТАНОВ Азиз Махаматович,**

**№71 жалпы орта білім беретін мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ ОЙЫНДАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.2.3.1 Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру.  Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады. | | | |
| **Бағалау критерииі** | | Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады.  Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады. | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы 10 минут** | 1.Ұйымдастыру кезеңі:  - сапқа тұру, сәлемдесу;  - сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу;  2. Ынталандыру, сергіту ойыны: **«Ұшты-ұшты»**  Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша,тез ұшатын зат аталғанда ғана,ойнаушылар қолдарын көтеру керек,Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса,айыбын тартады,яғни бір өнерін көрсетеді,Ойын осылай жалғаса береді,  3.Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау:  а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру;  ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру;  б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру;  в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру;  г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру;  ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру.  Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.  4. **«Өзіңді сына»** әдісімен видеоролик көрсетілімі арқылы жалпы дамыту жаттығуларын фитбол добымен орындаңыз.  **Сұрақ арқылы талқылау:**  - Жаттығу түрлерін көмексіз орындай алдыңыз ба?  - Қандай жаттығу сіздерге қиынырақ болды?  Жаттығу соңында **«Басбармақ»** әдісімен өзін-өзі басқару, бағалау.  **Ашық алақан**- барлық жаттығуды жасай алдым;  **үш саусақ көтеру**- жартылай жасай алдым;  **жұдырығын көрсету**- ештеңе жасай алмадым. | | Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Денені бір қалыпта ұстап тұру  Сол аяқ алға созылғанда тізені бүкпеу  Жүгіріс үстінде абай болу,қол екі жанға созулы  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қол шапалақ | Стикер, гүл шоқтары  Тірек сөздер,  Иллюстра-циялар, себет суреті, стикер.  C:\Users\Admin\Pictures\iCAK8MXP2.jpg |
| **Ортасы**  **25 минут** | **Тапсырма1. Топтық жұмыс .«Ойлан- топтас- бөліс»** әдісі - идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі,тапсырма карточка арқылы орындалады.  1топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер,конустар, обручтар, төсеніштер, гимнастикалық орындықтар) көмегімен **эстафеталық ойындар** құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар.  **Карточка 1.**  **Дескриптор:** оқушы   * спорттық құралдарды тиімді және қауіпсіз пайдаланады; * топпен бірігіп жұмыс жасайды; * қабілеттерін ойында көрсетеді; * бір-бірінің жұмыстарына әділ баға береді.   2топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (жеңіл атлетика барьерлері, фитбол доптары,тығыздалған доптар, конустар) көмегімен **кедергілерден жүгіріп өту** ойынын құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар .  **Карточка 2.**  **Дескриптор:** оқушы   * ойланып, топтасып, ойларын бөлісіп жұмыс жасайды; * спорттық құралдарды қауіпсіз қолданады; * бір-біріне көмектеседі; * физикалық қабілеттерін өз шамаларымен көрсетеді; * бағалауда әділдіктерін көрсетеді.   **Тапсырманы сұрақ арқылы қорытындылау немесе пікір алмасу:**   * Тапсырма орындауда спорттық құралдардың тигізер пайдасы неде? * Топтық жұмысты орындау кезіндегі ең күрделі жаттығуды атаңыздар, неліктен күрделі деп ойлайсыздар?   **Тапсырма2.** **«Ойында көрін»** әдісімен жұптық ойын. Фитбол добымен суреттегідей екі оқушы арқамен бірін-бірі итере жүріп допты түсірмей сызықтан шығаруға тырысады. Сызықтан шыққан оқушы жеңіледі.  **Сұрақ арқылы ойын қорытындысын талқылау:**   * Ойын кезінде өздеріңіздің қабілеттеріңізді, мүмкіндіктеріңізді көрсете алдыңыз ба?   Ойын соңында бір-біріне баға береді. | | Оқушылар осы жүгіру жаттығуларын өз ережесімен дұрыс орындалуын көрсетеді  Бір орында орындалатын дайындық жаттығуларының қауіпсіздік сақтау үшін міндеттілігін біледі. Кермеге тартылу асылып тұрып,күшпен тартылып шығып,қолға таяну | Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  ҚБ «Бағдаршам»  ҚБ «От шашу» | Әр жаттығу үшін кең,  таза бос кеңістік.  Ысқырық, секундомер.  Гимнастикалық төсеніштер, кіші ат. |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Рефлексия: **«Екі түрлі түсініктеме күнделігі» стратегиясы**  Оқушылар дәптердің бетін немесе парақты екіге бөледі. Бір жағына қатты әсер еткен тұстары, сабақтың, екінші жағына өзіне әсер еткен жерлер жайлы пікірін жазады.( не себепті жазып алды). | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |