**810914301690**

**СУЛТАНОВ Азиз Махаматович,**

**№71 жалпы орта білім беретін мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ ОЙЫНДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.2.3.1 Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу. |
| **Сабақтың мақсаты**  | Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру.Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады. |
| **Бағалау критерииі**  | Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады.Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады. |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басы 10 минут**  | 1.Ұйымдастыру кезеңі:- сапқа тұру, сәлемдесу;- сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу;2. Ынталандыру, сергіту ойыны: **«Ұшты-ұшты»**Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша,тез ұшатын зат аталғанда ғана,ойнаушылар қолдарын көтеру керек,Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса,айыбын тартады,яғни бір өнерін көрсетеді,Ойын осылай жалғаса береді, 3.Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау: а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру; ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру; б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру; в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру; г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру; ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру.Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.4. **«Өзіңді сына»** әдісімен видеоролик көрсетілімі арқылы жалпы дамыту жаттығуларын фитбол добымен орындаңыз. **Сұрақ арқылы талқылау:** - Жаттығу түрлерін көмексіз орындай алдыңыз ба? - Қандай жаттығу сіздерге қиынырақ болды?Жаттығу соңында **«Басбармақ»** әдісімен өзін-өзі басқару, бағалау.**Ашық алақан**- барлық жаттығуды жасай алдым;**үш саусақ көтеру**- жартылай жасай алдым;**жұдырығын көрсету**- ештеңе жасай алмадым. | Қауіпсіздік ережелерін сақтау.Денені бір қалыпта ұстап тұруСол аяқ алға созылғанда тізені бүкпеуЖүгіріс үстінде абай болу,қол екі жанға созулыҚауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қол шапалақ | Стикер, гүл шоқтарыТірек сөздер,Иллюстра-циялар, себет суреті, стикер.C:\Users\Admin\Pictures\iCAK8MXP2.jpg |
| **Ортасы** **25 минут**  | **Тапсырма1. Топтық жұмыс .«Ойлан- топтас- бөліс»** әдісі - идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі,тапсырма карточка арқылы орындалады.1топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер,конустар, обручтар, төсеніштер, гимнастикалық орындықтар) көмегімен **эстафеталық ойындар** құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар. **Карточка 1.****Дескриптор:** оқушы* спорттық құралдарды тиімді және қауіпсіз пайдаланады;
* топпен бірігіп жұмыс жасайды;
* қабілеттерін ойында көрсетеді;
* бір-бірінің жұмыстарына әділ баға береді.

2топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (жеңіл атлетика барьерлері, фитбол доптары,тығыздалған доптар, конустар) көмегімен **кедергілерден жүгіріп өту** ойынын құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар .**Карточка 2.****Дескриптор:** оқушы* ойланып, топтасып, ойларын бөлісіп жұмыс жасайды;
* спорттық құралдарды қауіпсіз қолданады;
* бір-біріне көмектеседі;
* физикалық қабілеттерін өз шамаларымен көрсетеді;
* бағалауда әділдіктерін көрсетеді.

**Тапсырманы сұрақ арқылы қорытындылау немесе пікір алмасу:*** Тапсырма орындауда спорттық құралдардың тигізер пайдасы неде?
* Топтық жұмысты орындау кезіндегі ең күрделі жаттығуды атаңыздар, неліктен күрделі деп ойлайсыздар?

**Тапсырма2.** **«Ойында көрін»** әдісімен жұптық ойын. Фитбол добымен суреттегідей екі оқушы арқамен бірін-бірі итере жүріп допты түсірмей сызықтан шығаруға тырысады. Сызықтан шыққан оқушы жеңіледі.**Сұрақ арқылы ойын қорытындысын талқылау:** * Ойын кезінде өздеріңіздің қабілеттеріңізді, мүмкіндіктеріңізді көрсете алдыңыз ба?

Ойын соңында бір-біріне баға береді. | Оқушылар осы жүгіру жаттығуларын өз ережесімен дұрыс орындалуын көрсетеді Бір орында орындалатын дайындық жаттығуларының қауіпсіздік сақтау үшін міндеттілігін біледі. Кермеге тартылу асылып тұрып,күшпен тартылып шығып,қолға таяну | Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалауҚБ «Бағдаршам»ҚБ «От шашу» | Әр жаттығу үшін кең, таза бос кеңістік. Ысқырық, секундомер.Гимнастикалық төсеніштер, кіші ат. |
| **Сабақтың соңы** **5 минут**  | Рефлексия: **«Екі түрлі түсініктеме күнделігі» стратегиясы**Оқушылар дәптердің бетін немесе парақты екіге бөледі. Бір жағына қатты әсер еткен тұстары, сабақтың, екінші жағына өзіне әсер еткен жерлер жайлы пікірін жазады.( не себепті жазып алды). | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |